

Общество с ограниченной ответственностью «Академия открытого образования»  
(ООО «АОО»)

Специализированное структурное образовательное подразделение  
общества с ограниченной ответственностью «Академия открытого образования»  
ССОП ООО «АОО»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ССОП ООО «АОО»

/ Гусева Т.И

от 17.01.2020 № 10

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фондах оценочных средств**

**Санкт-Петербург**  
**2020 год**

## I. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения",

Уставом и иными локальными нормативными актами Общества с ограниченной ответственностью «Академия открытого образования» (далее – ООО «Академия открытого образования», Общество), локальными нормативными актами специализированного структурного образовательного подразделения общества с ограниченной ответственностью «Академия открытого образования» (далее - Академия).

2. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представляют собой методические документы и материалы, предназначенные для проверки оценки знаний, умений и навыков слушателей, степени сформированности у них соответствующих компетенций в ходе текущего контроля промежуточных и итоговых аттестаций.

3. Настоящее Положение определяет цель и задачи использования ФОС, виды и формы контроля знаний, умений и навыков слушателей, в ходе которых используются ФОС, устанавливает требования к содержанию и формированию ФОС, а также регламентирует порядок их разработки, утверждения и хранения.

4. ФОС является составной частью профессиональных программ и представляет собой комплекты методических материалов, содержащих варианты тестов, вопросов для подготовки к различным видам учебных занятий, зачетам, практическим заданиям; кейс-задачи; презентации; темы эссе, рефератов и итоговых аттестационных работ, а также компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценивать уровень достижения слушателями установленных результатов обучения в автоматическом режиме.

5. Результаты контроля отражаются в журнале учета учебных занятий, зачетных и экзаменационных ведомостях, индивидуальных зачетных и экзаменационных листах слушателей и иных документах, которые анализируются руководством Академии, учебно-методическим отделом, Педагогическим советом и включаются в отчетные документы.

6. Положение предназначено для структурных подразделений Академии, планирующих, организующих и осуществляющих реализацию профессиональных программ.

## II. Цель и задачи использования ФОС.

7. Основной целью ФОС является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям профессиональных программ, реализуемых в Академии.

8. Задачами ФОС являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в профессиональной программе;
- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоение дисциплин (модулей) с выделением положительных/отрицательных результатов;
- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей из числа руководящих, педагогических и иных работников образовательных и иных организаций;
- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## III. Разработка и содержание ФОС.

9. ФОС разрабатываются по каждому разделу (модулю, дисциплине) профессиональной программы;

10. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- рабочей программе учебной дисциплины, разделу (модулю), входящих в состав профессиональной программы;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины.

11. ФОС разрабатываются преподавателем (коллективом авторов), ответственным за организацию и осуществление учебного процесса по дисциплине, разделу (модулю) по поручению учебно-методического отдела.

12. В структуру ФОС входят: – наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности знаний, умений, навыков, компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания, инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов использования ФОС.

## IV. Виды и формы контроля по этапам обучения.

13. Разработка ФОС зависит от этапа обучения слушателей, который определяет цель проводимой процедуры. Основными видами контроля результатов обучения в Академии в соответствии с принятыми положениями, являются:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

14. Текущий контроль знаний заключается в проверке отдельных знаний, умений и навыков слушателей, полученных при обучении по отдельным темам раздела (модуля, дисциплины). К формам текущего контроля относятся: ответы на вопросы, эссе, реферат, презентация, тестирование, круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты), кейс-задача (ситуация) и пр. Результаты текущего контроля знаний не оцениваются и выполняются по желанию слушателя, однако учитываются при анализе качества освоения программы.

15. Промежуточная аттестация предусматривается при реализации профессиональных программ и устанавливается с целью контроля качества освоения разделов программы в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием с применением дистанционных образовательных технологий.

Тестовые задания формулируются таким образом, чтобы слушатель мог выбрать 1 (один) правильный вариант ответа из нескольких предложенных.

Предусматривается 22 тестовых задания (вопроса) по каждому разделу.

Комплект тестовых заданий к каждому разделу (модулю) дисциплины составляется с опорой на теоретический материал раздела, представленный в учебно-тематическом плане программы. Тестовые задания должны включать вопросы и задания разного типа и разного уровня сложности. Оцениваются выполненные тестовые задания по количеству правильных ответов: если количество правильных ответов составляет 60 и более % (процентов) от общего количества тестовых заданий – слушатель получает отметку «зачтено» за соответствующий раздел программы. Оценка «не зачтено» ставится при количестве правильных ответов менее 60%.

16. По результатам производственного обучения слушатель представляет отчет, в котором работодатель проставляет оценку освоение выпускником квалификационных компетенций.

17. Итоговая аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных результатов обучения по профессиональной программе. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения слушателями системы знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, вида деятельности полученных в результате обучения.

18. Критерии оценки знаний обучающихся в процессе и по итогам освоения программы устанавливаются в соответствующих программах, локальных актах и методических рекомендациях Академии.

V. Разработка и хранение ФОС.

19. Ответственность за организацию разработки, актуализацию, аннулирование, включение новых оценочных средств в ФОС несет начальник учебно-методического отдела.

19. Ответственность за качество разработки и оформления оценочного средства несет разработчик ФОС (коллектив разработчиков).

20. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в учебно-методическом отделе.

Настоящее Положение обсуждено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета Академии от «17» января 2020 года, протокол №1